

(Shtojce per t'u plotësar nga Autoriteti Kontraktor)

TERMAT E REFERENCES

DETYRË PROJEKTIMI

PËR HARTIMIN E PROJEKTIT

"RIKONSTRUKSIONI I SHKOLLËS 9-VJEÇARE "XHELAL BERBERI", DELVINË"

Përmirësimi i kushteve të procesit mësimor, ambienteve sportive,
ambientit të ngrënies dhe sistemimi i hapësirave të jashtme



Pamje e gjendjes ekzistuese të shkollës

PËRGATITUR NGA:

PËRMBAJTJA

Nr.	Përshkrimi	Nr. Fq.
1	HYRJE	3
2	TË DHËNAT E PËRGJITHSHME TË OBJEKTIT	3
2.1	Emërtimi dhe vendndodhja	3
2.2	Funksioni dhe roli i shkollës	3
2.3	Baza orientuese e informacionit	3
3	Gjendja ekzistuese dhe analiza e situatës	4
3.1	Gjendja e godinës ekzistuese	4
3.2	Gjendja e ambienteve të brendshme	4
3.3	Gjendja e nyjeve sanitare	4
3.4	Gjendja e oborrit dhe ambienteve sportive	4
4	Dokumentacioni fotografik i gjendjes ekzistuese	5
5	Problematikat e konstatuara	7
6	Qëllimi dhe objektivat e investimit	7
7	Programi funksional i kërkuar	8
7.1	Godina ekzistuese	8
7.2	Mensa në katin përdhe	8
7.3	Ambientet sportive	8
7.4	Hapësirat e jashtme	8
8	Kërkesat teknike të projektimit	8
8.1	Arkitektura dhe funksioni	8
8.2	Konstruksioni	9
8.3	Instalimet elektrike dhe rrjetet e dobëta	9
8.4	Instalimet hidrosanitare dhe nyjet sanitare	9
8.5	Ngrohja, ventilimi dhe efienca energjetike	9
8.6	Mbrojtja nga zjarri dhe siguria	9
8.7	Aksesueshmëria	9
9	Kërkesat për ambientin e ngrënies (Mensë)	9
10	Kërkesat për ambientet sportive dhe palestrën	10
11	Sistemimi i hapësirave të jashtme	10
12	Punimet kryesore që duhet të parashikohen në projekt	10
13	Dokumentacioni që duhet të dorëzojë projektuesi	11
14	Fazat e projektimit dhe mënyra e dorëzimit	11
15	Afati i projektimit	12
16	Përfundime	12
17	Faqe firmash dhe miratimi	12

1. HYRJE

Kjo Detyrë Projektimi hartohet për përcaktimin e kërkesave teknike, funksionale dhe administrative që do të udhëheqin hartimin e projektit për objektin "Rikonstruksioni i Shkollës 9-vjeçare Xhelal Berberi", Delvinë. Dokumenti ka për qëllim t'i japë projektuesit një bazë të qartë për analizimin e gjendjes ekzistuese, propozimin e zgjidhjeve më të përshtatshme dhe përgatitjen e dokumentacionit të plotë teknik për zbatim.

Në hartimin e kësaj detyre janë marrë në konsideratë përshkrimet e gjendjes ekzistuese, fotografitë e verifikimit në terren, kërkesat funksionale të objektit arsimor, si dhe grupet e punimeve që janë parashikuar në preventivin orientues të ndërhyrjeve. Detyra e projektimit nuk përbën projekt zbatimi, por bazën teknike mbi të cilën duhet të hartohet projekti.

Investimi synon rritjen e cilësisë së procesit mësimor, përmirësimin e kushteve higjieno-sanitare, rritjen e sigurisë së nxënësve dhe stafit, përmirësimin e eficiencës energjetike, krijimin e hapësirave më të përshtatshme sportive e rekreative, si dhe përshtatjen e një ambienti për funksionin e mensës shkollore.

2. TË DHËNAT E PËRGJITHSHME TË OBJEKTIT

2.1 Emërtimi dhe vendndodhja

Treguesi	Përshkrimi
Emërtimi i objektit	Rikonstruksioni i Shkollës 9-vjeçare "Xhelal Berberi"
Vendndodhja	Qyteti Delvinë, Bashkia Delvinë
Funksioni	Institucion arsimor publik i arsimit bazë
Porositësi / Kërkuesi	Bashkia Delvinë
Afati i projektimit	30 ditë kalendarike
Fondi limit i projektimit	

2.2 Funksioni dhe roli i shkollës

Shkolla 9-vjeçare "Xhelal Berberi" ka rol të rëndësishëm në shërbimin arsimor të qytetit të Delvinës dhe zonave përreth. Si objekt publik arsimor, ajo duhet të garantojë kushte të përshtatshme për procesin mësimor, siguri për përdoruesit, kushte higjieno-sanitare të pranueshme dhe ambiente funksionale për zhvillimin e aktiviteteve edukative, sportive dhe sociale.

Duke qenë se shkolla përdoret çdo ditë nga nxënës, mësues dhe staf ndihmës, ndërhyrja duhet të trajtohet si një projekt i integruar, ku rikonstruksioni arkitektonik, instalimet, efienca energjetike, siguria dhe sistemimi i jashtëm të jenë të lidhura me njëra-tjetrën.

2.3 Baza orientuese e informacionit

- Inspektimi në terren i gjendjes ekzistuese;
- Kërkesa e porositësit për përshtatjen e një klase në katin përdhe si ambient ngrënieje tip mensë;
- Nevoja për krijimin/përmirësimin e ambienteve sportive dhe sistemimin e oborrit;
- Standardet teknike dhe ligjore në fuqi për objektet publike arsimore.

3. GJENDJA EKZISTUESE DHE ANALIZA E SITUATËS

3.1 Gjendja e godinës ekzistuese

Godina ekzistuese paraqet nevojë për ndërhyrje të plotë rikonstruktive. Nga pamjet e jashtme vërehen suvatime të amortizuara, fasada që kërkojnë rehabilitim, elemente të jashtme të degraduara dhe hapësira përreth që nuk përmbushin standardet e kërkuara për një institucion arsimor bashkëkohor.

Projektuesi duhet të vlerësojë në terren të gjitha elementet e godinës, përfshirë fasadat, çatinë, shkallët, hyrjet, dritaret, dyert dhe lidhjen e objektit me hapësirat e jashtme. Çdo ndërhyrje duhet të ruajë funksionin arsimor, të rrisë jetëgjatësinë e objektit dhe të përmirësojë kushtet e përdorimit.

3.2 Gjendja e ambienteve të brendshme

Ambientet e brendshme kanë nevojë për riorganizim, riparim dhe përmirësim të kushteve të përdorimit. Disa ambiente paraqesin mure dhe tavane që kërkojnë trajtim, ndriçim të pamjaftueshëm ose joeficient, dysheme që duhet të kontrollohen dhe elemente funksionale që duhet të përshtaten me kërkesat aktuale të shkollës.

Projektuesi duhet të bëjë verifikimin e çdo ambienti, duke përcaktuar nevojat për suvatim, patinim, bojatisje, zëvendësim dyshemesh, përmirësim ndriçimi dhe përshtatje funksionale. Kujdes i veçantë duhet t'i kushtohet klasave, korridoreve, zyrave, ambienteve ndihmëse dhe ambienteve që mund të shërbejnë për mensë.

3.3 Gjendja e nyjeve sanitare

Nyjet sanitare paraqesin problematika të dukshme në veshje, dysheme, pajisje, dyer, elemente metalike dhe kushte higjieno-sanitare. Gjendja faktike tregon amortizim të veshjeve, dëmtime të elementeve ndarëse, përdorim të papërshtatshëm të hapësirës dhe nevojë të menjëhershme për rikonstrukcion të plotë.

Projektuesi duhet të parashikojë rehabilitimin e plotë të nyjeve sanitare, duke përfshirë zëvendësimin e pajisjeve, rrjetit të furnizimit me ujë, rrjetit të kanalizimeve, pllakave, dyerve, ventilimit, ndriçimit dhe aksesueshmërisë për përdoruesit me aftësi të kufizuara.

3.4 Gjendja e oborrit dhe ambienteve sportive

Oborri ekzistues ka sipërfaqe të hapura të pashtuara dhe nuk ofron kushte të plota për zhvillim aktivitetesh sportive, rekreative dhe sociale. Pamjet tregojnë mungesë të shtresave të përshtatshme, mungesë të organizimit funksional të hapësirave, si dhe nevojë për gjelbërim, ndriçim dhe mobilim urban.

Projektuesi duhet të analizojë lidhjen e oborrit me godinën, hyrjet, qarkullimin e nxënësve, zonat e pushimit, fushat sportive, gjelbërimin, largimin e ujërave sipërfaqësore dhe elementët e sigurisë.

4. DOKUMENTACIONI FOTOGRAFIK I GJENDJES EKZISTUESE

Fotografitë e mëposhtme dokumentojnë gjendjen ekzistuese të objektit dhe shërbejnë si bazë orientuese për përcaktimin e problematikave dhe kërkesave të projektimit. Ato nuk zëvendësojnë verifikimin në terren, por evidentojnë qartë nevojën për ndërhyrje rikonstruktive.



Figura 1. Pamje e përgjithshme e godinës së shkollës dhe oborrit ekzistues.



Figura 2. Pamje e oborrit dhe hapësirave të jashtme ekzistuese.



Figura 3. Gjendja ekzistuese e nyjeve sanitare.



Figura 4. Ambient i brendshëm ekzistues i shkollës.

5. PROBLEMATIKAT E KONSTATUARA

Nga analiza e gjendjes ekzistuese, raporti teknik, fotografitë dhe grupet e punimeve të preventivit orientues, rezulton se objekti ka nevojë për ndërhyrje të integruar në disa drejtime.

Fusha	Problematika	Kërkesa për projektim
Arkitektura	Amortizim fasadash, suvatimesh, tavane, dysHEME dhe elemente të brendshme.	Projekt rikonstruksioni arkitektonik, rehabilitim sipërfaqesh dhe përmirësim funksional.
Nyjet sanitare	Pajisje dhe veshje të amortizuara, kushte jo optimale higjieno-sanitare.	Rikonstruksion i plotë i nyjeve sanitare dhe instalimeve përkatëse.
Instalimet elektrike	Elemente të vjetruara, ndriçim joeficient dhe nevojë për rrjete të reja.	Projekt elektrik, ndriçim LED, tokëzim, mbrojtje dhe rrjete të dobëta.
Instalimet hidrosanitare	Rrjete të vjetruara dhe nevojë për zëvendësim të tubacioneve.	Projekt i furnizimit me ujë, kanalizimeve dhe ujërave atmosferike.
Eficienca energjetike	Mungesë termoizolimi dhe humbje energjie.	Termoizolim fasade/çatie, dritare eficiente dhe sistem ngrohjeje.
Oborri	Sipërfaqe të pashtuara, mungesë organizimi, gjelbërimi dhe ndriçimi.	Sistemim i jashtëm, shtresa, trotuare, drenazh, gjelbërim dhe mobilim urban.
Sporti	Mungesë e kushteve të përshtatshme për edukim fizik.	Vlerësim dhe projektim i ambienteve sportive/palestrës.
Mensa	Mungesë ambienti të dedikuar për ngrënie.	Përshtatje funksionale e një klase në katin përdhe si ambient ngrënieje.

6. QËLLIMI DHE OBJEKTIVAT E INVESTIMIT

Qëllimi i investimit është hartimi i një projekti të plotë dhe të zbatueshëm për rikonstruksionin e Shkollës 9-vjeçare "Xhelal Berberi", në mënyrë që objekti të plotësojë kërkesat bashkëkohore për siguri, higjienë, funksionalitet, eficiencë energjetike dhe aksesueshmëri.

1. Përmirësimi i kushteve të procesit mësimor në klasa dhe ambiente ndihmëse.
2. Rritja e sigurisë së nxënësve, stafit pedagogjik dhe përdoruesve të objektit.
3. Rehabilitimi i nyjeve sanitare dhe përmirësimi i kushteve higjieno-sanitare.
4. Rinovimi i instalimeve elektrike, hidrosanitare dhe sistemeve mbështetëse.
5. Përmirësimi i eficiencës energjetike përmes termoizolimit dhe zgjidhjeve teknike efikase.
6. Krijimi i një ambienti ngrënieje tip mensë nga një klasë ekzistuese në katin përdhe.
7. Krijimi i kushteve për zhvillimin e aktiviteteve sportive dhe edukimit fizik.
8. Sistemimi i oborrit, hapësirave rekreative, shtigjeve, gjelbërimit dhe ndriçimit të jashtëm.
9. Sigurimi i aksesueshmërisë për personat me aftësi të kufizuara.

7. PROGRAMI FUNKSIONAL I KËRKUAR

Programi funksional duhet të përgatitet nga projektuesi pas verifikimit të plotë në terren dhe konsultimit me porositësin. Ai duhet të trajtojë objektin si kompleks arsimor dhe jo vetëm si godinë të veçuar.

7.1 Godina ekzistuese

- Rikonstruktion i ambienteve mësimore;
- Rikonstruktion i korridoreve dhe hapësirave të qarkullimit;
- Rikonstruktion i zyrave dhe ambienteve ndihmëse;
- Përmirësim i hyrjeve, shkallëve dhe elementeve të sigurisë;
- Përmirësim i ndriçimit natyral dhe artificial;
- Përmirësim i kushteve termike dhe akustike.

7.2 Mensa në katin përdhe

Një klasë ekzistuese në katin përdhe duhet të studiohet dhe të përshtatet si ambient ngrënieje tip mensë. Projekti duhet të përcaktojë qartë kapacitetin, organizimin e tavolinave, ventilimin, ndriçimin, higjienën, qarkullimin e nxënësve dhe lidhjen me nyjet sanitare ose me ambientet mbështetëse.

7.3 Ambientet sportive

Projektuesi duhet të parashikojë krijimin ose përmirësimin e ambienteve sportive në shërbim të edukimit fizik, duke analizuar mundësinë e ndërtimit të një palestre ose zgjidhje të tjera të përshtatshme, në përputhje me hapësirën e disponueshme dhe standardet e objektit arsimor.

7.4 Hapësirat e jashtme

- Sheshe të sigurta për qarkullimin e nxënësve;
- Sipërfaqe sportive dhe rekreative;
- Gjelbërim dhe pemëzim dekorativ;
- Trotuare, shtigje dhe bordura;
- Ndriçim i jashtëm dhe sinjalistikë;
- Drenazhim i ujërave sipërfaqësore;
- Mobilim urban: stola, kosha, elemente orientimi.

8. KËRKESAT TEKNIKE TË PROJEKTIMIT

8.1 Arkitektura dhe funksioni

Projekti arkitektonik duhet të sigurojë organizim funksional të ambienteve, qarkullim të sigurt, ndriçim të mjaftueshëm, përdorim racional të sipërfaqeve dhe përshtatje me kërkesat aktuale të shkollës. Çdo ndërhyrje duhet të jetë në harmoni me karakterin e objektit dhe të kontribuojë në rritjen e cilësisë së përdorimit.

8.2 Konstruksioni

Projektuesi duhet të realizojë vlerësimin teknik të strukturës ekzistuese dhe të përcaktojë masat e nevojshme rehabilituese. Nëse rezulton e nevojshme, të hartohen detaje për përforcime, breza, arkitrarë, elemente betoni të armuar ose ndërhyrje të tjera në përputhje me normat teknike dhe Eurokodet.

8.3 Instalimet elektrike dhe rrjetet e dobëta

Projekti elektrik duhet të përfshijë furnizimin me energji, kuadrot, linjat e brendshme, ndriçimin, prizat, tokëzimin, mbrojtjet automatike, ndriçimin emergjent, rrjetin data, sinjalet e dobëta, citofoninë ose sisteme të tjera të nevojshme për funksionimin e objektit.

8.4 Instalimet hidrosanitare dhe nyjet sanitare

Projekti hidrosanitar duhet të përfshijë furnizimin me ujë, kanalizimet e ujërave të zeza, largimin e ujërave atmosferike, pusetat, ventilimin e nyjeve sanitare dhe pajisjet e reja hidrosanitare. Nyjet sanitare duhet të projektohen me materiale të qëndrueshme, të lehta për mirëmbajtje dhe në përputhje me standardet higjieno-sanitare.

8.5 Ngrohja, ventilimi dhe efienca energjetike

Projekti duhet të analizojë sistemin e ngrohjes dhe ventilimit, duke parashikuar zgjidhje efiente për përdorim afatgjatë. Të trajtohet termoizolimi i fasadave dhe mbulesës, zëvendësimi i dritareve dhe dyerve me elemente me performancë energjetike, si dhe optimizimi i konsumit energjetik.

8.6 Mbrojtja nga zjarri dhe siguria

Duhet të hartohet projekti i mbrojtjes nga zjarri, duke parashikuar mjetet e shuarjes, sinjalistikën, rrugët e evakuimit, ndriçimin emergjent dhe të gjitha masat e kërkuara nga legjislacioni në fuqi për objektet publike arsimore.

8.7 Aksesueshmëria

Projekti duhet të parashikojë akses të sigurt për personat me aftësi të kufizuara, duke përfshirë rampa, hyrje të përshtatshme, gjerësi të mjaftueshme kalimi, nyje sanitare të përshtatura dhe sinjalistikë orientuese.

9. KËRKESAT PËR AMBIENTIN E NGRËNIES (MENSË)

Përshtatja e një klase ekzistuese në katin përdhe si ambient ngrënieje është një kërkesë funksionale e veçantë e kësaj detyre projektimi. Ambienti duhet të jetë i thjeshtë, higjienik, i ndriçuar mirë, i ventiluar dhe i organizuar në mënyrë që të përdoret nga nxënësit pa penguar funksionet e tjera të shkollës.

- Të përcaktohet kapaciteti i përdorimit sipas numrit të nxënësve dhe orareve të mundshme të shërbimit;
- Të sigurohet dyshme e përshtatshme, e qëndrueshme dhe e lehtë për pastrim;
- Të parashikohet ndriçim i mjaftueshëm natyral dhe artificial;
- Të parashikohet ventilim natyral ose mekanik;

- Të zgjidhet mobilim i përshtatshëm për nxënësit;
- Të respektohen kërkesat higjieno-sanitare dhe të sigurisë.

10. KËRKESAT PËR AMBIENTET SPORTIVE DHE PALESTRËN

Objekti ka nevojë për përmirësim të kushteve të edukimit fizik. Projektuesi duhet të studiojë zgjidhjen më të përshtatshme për krijimin e ambienteve sportive, duke marrë në konsideratë sipërfaqen e oborrit, qarkullimin e nxënësve, sigurinë, drenazhimin, ndriçimin dhe lidhjen me godinën ekzistuese.

- Të parashikohet hapësirë për zhvillimin e orëve të edukimit fizik;
- Të studiohet mundësia e ndërtimit të një palestere ose një ambienti sportiv të mbuluar;
- Të trajtohen dhomat ndihmëse, nyjet sanitare dhe ambientet e zhveshjes nëse kërkohen nga programi funksional;
- Të sigurohen sipërfaqe të qëndrueshme dhe të sigurta për aktivitetet sportive;
- Të parashikohet ndriçim i përshtatshëm dhe ventilim i mjaftueshëm.

11. SISTEMIMI I HAPËSIRAVE TË JASHTME

Sistemimi i jashtëm është pjesë e rëndësishme e projektit, pasi oborri është hapësirë e përditshme përdorimi nga nxënësit dhe stafi. Projektuesi duhet të hartojë zgjidhje për organizimin e qarkullimit, shesheve, hapësirave të pushimit, gjelbërimit dhe largimit të ujërave sipërfaqësore.

Elementi	Kërkesa
Trotuare dhe shtigje	Shtresa të qëndrueshme dhe të sigurta për qarkullimin e nxënësve.
Gjelbërim	Mbjellje bari, pemë dhe bimësi dekorative me mirëmbajtje të thjeshtë.
Ndriçim	Shtylla ndriçimi ose ndriçim fasade për siguri gjatë orëve me ndriçim të ulët.
Drenazh	Largim i ujërave sipërfaqësore nga oborri, sheshet dhe çatitë.
Mobilim urban	Stola, kosha, sinjalistikë dhe elemente rekreative.
Siguri	Rrethim, hyrje të kontrolluara dhe qarkullim i ndarë nga zonat e rrezikshme.

12. PUNIMET KRYESORE QË DUHET TË PARASHIKOHEN NË PROJEKT

Në përputhje me problematikat e konstatuara dhe kategoritë e punimeve të evidentuara në preventivin orientues, projekti duhet të trajtojë të paktën grupet e mëposhtme të punimeve. Sasitë dhe zërat përfundimtarë do të përcaktohen nga projektuesi pas rlevimit dhe hartimit të projektit të zbatimit.

- Punime prishjeje dhe pastrimi të elementeve të amortizuara;
- Punime shtresash dhe dysHEMEJE në ambientet e brendshme dhe të jashtme;
- Heqje dhe vendosje dyer, dritare dhe vetrata me performancë më të mirë;

- Suvatime, patinime, bojatisje dhe trajtime fasade;
- Hidroizolim, termoizolim dhe rikonstruksion i mbulesës/çatisë;
- Punime betoni dhe betoni të armuar sipas nevojës konstruktive;
- Rikonstruksion i nyjeve sanitare dhe instalimeve hidrosanitare;
- Punime ngrohjeje, ventilimi dhe pajisje teknike të sistemit;
- Instalime elektrike, ndriçim, rrjete data, sinjale dhe tokëzim;
- Punime në territor: trotuare, bordura, shtresa, gjelbërim, ndriçim i jashtëm;
- Punime murature dhe elemente të reja ndihmëse sipas programit funksional;
- Punime për ambientet sportive dhe eventualisht strukturën e palestrës;
- Sinjalistikë, masa sigurie dhe elemente të mbrojtjes nga zjarri.

13. DOKUMENTACIONI QË DUHET TË DORËZOJË PROJEKTUESI

Projektuesi duhet të dorëzojë dokumentacionin teknik të plotë në format të printuar dhe elektronik. Dokumentacioni duhet të jetë i qartë, i zbatueshëm në terren dhe i përputhshëm me kërkesat ligjore për leje ndërtimi dhe zbatim punimesh.

Dokumenti	Përmbajtja minimale
Raporti teknik	Përshkrimi i zgjidhjes, analizat, argumentimi teknik dhe fazimi.
Rilevimi topografik	Planimetri e gjendjes ekzistuese dhe kuotat e nevojshme.
Projekti arkitektonik	Planimetri, prerje, fasada, detaje dhe program funksional.
Projekti konstruktiv	Vlerësim, llogaritje, detaje përforcimi dhe zgjidhje strukturore.
Projekti elektrik	Furnizim, ndriçim, kuadro, tokëzim, rrjete të dobëta.
Projekti hidrosanitar	Ujësjiellës, kanalizime, pusetat, nyjet sanitare.
Projekti MZSH	Masa kundër zjarrit, evakuim, sinjalistikë, pajisje.
Eficienca energjetike	Termoizolim, dritare, sistem ngrohjeje dhe analizë energjetike.
Sistemimi i jashtëm	Oborr, trotuare, gjelbërim, ndriçim, drenazh.
Preventivi	Zërat, sasisë dhe vlerat sipas formatit standard.
Specifikimet teknike	Përshkrimi cilësor i materialeve dhe mënyrës së zbatimit.
Grafiku i punimeve	Afatet dhe fazat e realizimit të punimeve.

14. FAZAT E PROJEKTIMIT DHE MËNYRA E DORËZIMIT

Faza	Përshkrimi
Faza I - Analiza e detyrës	Verifikim në terren, mbledhje të dhënash dhe përcaktim i bazës së projektimit.
Faza II - Projekt-ide paraprake	Propozime funksionale, variante zgjidhjeje dhe

	preventiv paraprak.
Faza III - Projekt-ide përfundimtare	Zgjidhja e miratuar me raport teknik, vizatime kryesore dhe kosto orientuese.
Faza IV - Dokumentacioni për leje ndërtimi	Dokumentacioni ligjor dhe teknik për procedurat e miratimit.
Faza V - Projekti i zbatimit	Vizatime të detajuara, specifikime, preventiv përfundimtar dhe grafiku i punimeve.

Materialet duhet të dorëzohen në format hard copy dhe soft copy, në formatet Word, Excel, PDF dhe DWG sipas natyrës së dokumentacionit. Versioni elektronik duhet të jetë i organizuar në dosje sipas disiplinave të projektit.

15. AFATI I PROJEKTIMIT

Afati për hartimin e projektit është 30 (tridhjetë) ditë kalendarike nga data e pajisjes së projektuesit me detyrën e projektimit dhe dokumentacionin e nevojshëm.

16. PËRFUNDIME

Kjo Detyrë Projektimi përbën bazën teknike dhe funksionale për hartimin e projektit të rikonstruksionit të Shkollës 9-vjeçare "Xhelal Berberi", Delvinë. Dokumenti përcakton qartë problematikat, objektivat, kërkesat teknike, programin funksional dhe dokumentacionin që duhet të hartohet nga projektuesi.

Nëpërmjet zbatimit të kërkesave të kësaj detyre, synohet krijimi i një infrastrukture arsimore moderne, të sigurt, higjienike, funksionale dhe energjetikisht eficiente, në shërbim të nxënësve, stafit pedagogjik dhe komunitetit të Bashkisë Delvinë.

17. FAQE FIRMASH DHE MIRATIMI

Kjo faqe plotësohet pas shqyrtimit dhe pranimit të Detyrës së Projektimit nga palët përkatëse.

Përgatitur nga:	_____
Kontrollloi:	_____
Miratoi:	Bashkia Delvinë Kryetari Z. Besmir VELI
Data:	____ / ____ / 2026