

RELACION ARKITEKTONIK

PER OBJEKTIN "RIKONSTRUKSIONI I
SHKOLLËS 9-VJEÇARE "MARIGO POSIO"
VLORE"



Klienti:

BASHKIA VLORE
Adresa: Sheshi "4 Heronjtë";
E-mail: bashkiavlore@yahoo.com

Projektues:



Rruga e Dibres, Pallati "Andi--
Konstruksion" Sh.1 Ap.3, Tirane, Albania
Mob: +355 67 20 57534
E-mail: derbie.studio@gmail.com,
Web: www.derbi-e.com

Tabela e permbajtjes

1.	Hyrje	3
2.	Relacioni arkitektonik i objektit.....	4
	• Analiza e territorit dhe gjendjes ekzistuese	4
	• Nderhyrjet e propozuara.	8
	• Treguesit e zhvillimit:	10
	• Programi hapësiror	10
	• Zgjidhjet funksionale	11
	• Struktura dhe materialiteti.....	15
	• Ambientet e jashtme dhe sistemimet përreth	18
	• Përfundime dhe përputhshmëri me standardet.....	18

1. Hyrje

Ky relacion arkitektonik i përket projektit për rikonstruksionin e shkollës 9-vjeçare "Marigo Posio" në qytetin e Vlorës. Ky projekt është pjesë e strategjisë së Bashkisë Vlorë për përmirësimin dhe modernizimin e infrastrukturës arsimore publike. Ndërhyrja synon të rrisë cilësinë e mjedisit të të nxënit, të përmirësojë sigurinë e objektit dhe të përshtasë hapësirat sipas standardeve të reja të ndërtimit dhe të arsimit bashkëkohor.

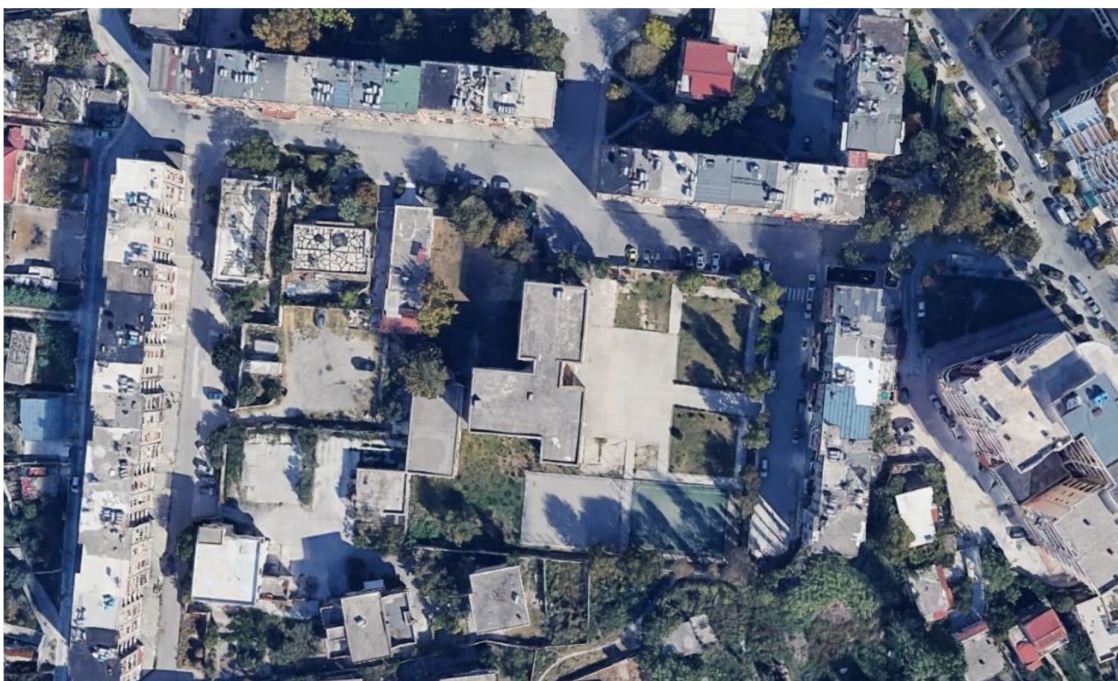


Figura 1: Vendndodhja e objektit

Objekti ndodhet në rrugën "Fan Noli", në rajonin nr. 4 të qytetit të Vlorës, një zonë urbane e karakterizuar nga ndërtesa publike, banesa kolektive dhe rrugë me densitet të lartë qarkullimi. Vendndodhja strategjike e shkollës ofron akses të lehtë për një numër të madh banorësh të zonës, duke përmbushur nevojat për arsim cilësor për fëmijët e kësaj lagjeje.

2. Relacioni arkitektonik i objektit

- **Analiza e territorit dhe gjendjes ekzistuese**

Shkolla "Marigo Posio" është një godinë ekzistuese katërkatëshe, e ndërtuar rreth viteve 1990, e cila ka pësuar disa rikonstruksione të pjesshme gjatë dekadave të fundit, por pa një ndërhyrje tërësore transformuese. Objekti paraqitet në gjendje të mirë strukturore, por elementët e saj të rifiniturës dhe sistemet teknike janë të amortizuara dhe të papërshtatshme për përdorim afatgjatë në një mjedis arsimor bashkëkohor.

Godina ka një territor relativisht të bollshëm dhe të organizuar mirë nga pikëpamja funksionale, por me nevoja të qarta për përmirësim estetik, funksional dhe teknik. Mungesa e termoizolimit, prania e lagështirës në tarracë, dëmtimet në parketin e palestrës, sistemet elektrike dhe hidraulike të amortizuara, si dhe mungesa e një sistemi funksional ngrohje-ftohje janë ndër problemet më të theksuara.

Aktualisht, shkolla mirëpret rreth 250 nxënës të cikleve fillor dhe të mesëm të ulët. Aksesit në objekt është i favorshëm falë rrugës "Fan Noli", e cila e lidh drejtpërdrejt shkollën me rrjetin rrugor lokal.



Figura 2: Pamje e shkolles « 4 heronjte »

- Sipërfaqja totale e territorit të objektit: 5480 m²;
- Sipërfaqja ndërtimit e godinës kati parë: 650 m²
- Sipërfaqja ndërtimit e godinës kati dytë: 650 m²
- Sipërfaqja ndërtimit e godinës kati tretë: 650 m²

Rikonstruksioni i shkolles sipas standarteve të projektimit të objekteve arsimore të përcaktuar nga MASH dhe të gjithë normativave teknike bashkëkohore.

Objekti i ri është konceptuar të riparohet sipas standardeve të projektimit të Ministrisë së Arsimit dhe Sportit dhe në përputhje me të gjitha rregulloret teknike të ndërtimit. Ndërhyrja synon të krijojë një mjedis funksional dhe të aksesueshëm që plotëson kërkesat për kapacitetin e nxënësve.



Figura 3: Plan rilevimi topografik

Sipas Planit të Përgjithshëm Vendor (PPV) të Vlorës, parcela i përket Njesisë Strukturore VL.UB. 15.614, e kategorizuar si një zonë me përdorim të përzier dhe densitet mesatar. Zona lejon ndërtime deri në 4 kate, me një lartësi maksimale prej 14.5 metrash. Indeksi i shfrytëzimit (K1) është 1.2, ndërsa koeficienti i shfrytëzimit të tokës (KSHT) është 50%.

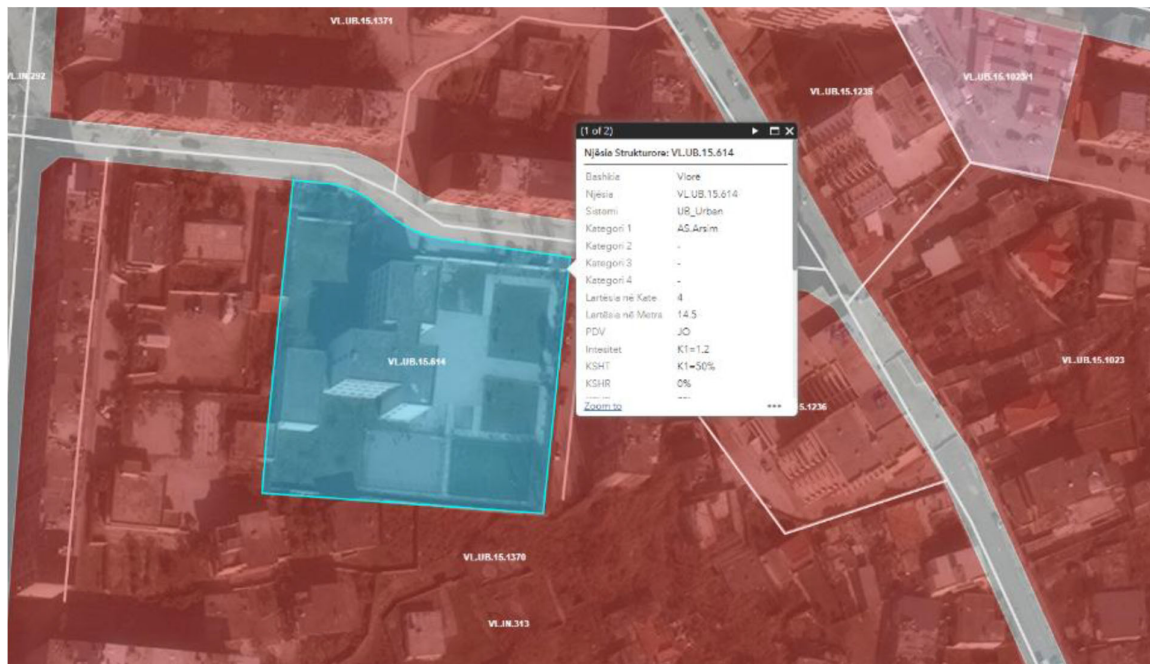


Figura 4: Parametrat e zhvillimit Njesia Stukturore VL.UB. 15.614

Te dhenat e PPV:

Njësia Strukturore:	Vlorë
VL.UB 15.614	
Bashkia	
Njësia	VL.UB 15.614
Sistemi	UB_Urban
Kategori 1	AS.Arsim
Lartësia në Kate	4
Lartësia në Metra	14.5
PDV	JO
Intesitet	K1=1.2
KSHT	K1=50%



DERBI-E
KONSULENCE-PROJEKTIM-ZBATIM

Adresa: Rr. Dibra, Pallati "Andi Konstruksion" Sh.1 Ap.3 Tirane Albania
Tel: +355 42 24 3234
Mob: +355 67 20 57534
E-mail: derbie.studio@gmail.com, info@derbi-e.com
Web: www.derbi-e.com



Fig. 5: Foto te gjendjes egzistuese



- **Nderhyrjet e propozuara.**

Projekti synon një rikonstruksion të plotë të ndërtesës ekzistuese, duke ruajtur gjurmën urbanistike dhe përmasat aktuale të saj, si dhe duke respektuar kufijtë e parcelës dhe orientimin e terrenit. Nderhyrja synon jo vetëm të përmirësojë aspektet teknike dhe estetike të objektit, por edhe të rrisë ndjeshëm funksionalitetin dhe komoditetin për përdoruesit. Godina ekzistuese është konceptuar me një holl qendror dhe tre korridore që shpërndahen në drejtime të ndryshme, duke mundësuar një organizim të qartë dhe rrjedhshmëri të mirë të qarkullimit. Në bashkëngjitje me ndërtesën kryesore ndodhet palestër ekzistuese, e cila do të ruhet si pjesë integrale e kompleksit shkollor dhe do t'i nënshtrohet ndërhyrjeve të posaçme për përmirësimin e kushteve të saj funksionale dhe teknike. Palestër do të përshtatet me ambientet teknike si kaldaja, rezervuarët e ujit dhe stacioni i pompave, duke e bërë atë një nyje funksionale që i shërben gjithë shkollës.

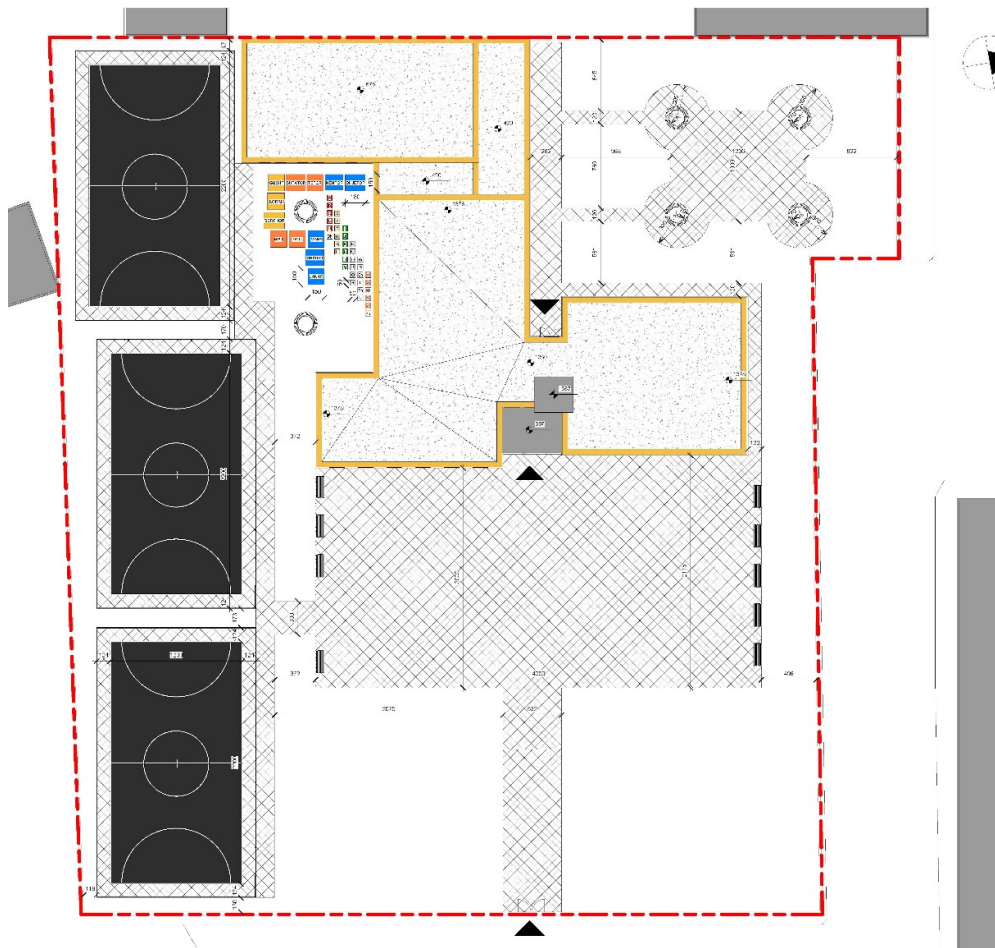


Figura 6: Planvendosja e objektit

Nderhyrjet e planifikuara përfshijnë një gamë të gjerë veprimesh restauruese dhe përmirësuese, që synojnë të kthejnë shkollën në një ambient bashkëkohor, funksional dhe të sigurt për mësimdhënie. Më konkretisht:

- Do të realizohet rifinitura e plotë e ambienteve të brendshme dhe të jashtme, duke përfshirë suvatimin, lyerjen, zëvendësimin e dysHEMEVE dhe ndriçimin;
- Fasadat do të termoizolohen dhe do të pajisen me shtresa të reja për mbrojtje nga kushtet atmosferike;
- Tarracat do të pajisen me shtresa të reja hidroizoluese dhe termoizoluese për të eliminuar problemet e lagështirës;
- Do të bëhet një rinovim total i rrjeteve elektrike dhe hidrosanitare;
- Do të instalohet një sistem modern ngrohje-ftohje që rrit ndjeshëm komoditetin termik të ndërtesës;
- Pranë palestrës do të ndërtohet një njësi e veçantë teknike për strehimin e impianteve;
- Shkolla do të pajiset me shkallë emergjente të jashtme për të përmbushur kërkesat e sigurisë dhe evakuimit.

Këto masa janë të nevojshme për të garantuar një ambient mësimor që plotëson kushtet e përdorimit afatgjatë dhe efikas të godinës shkollore.

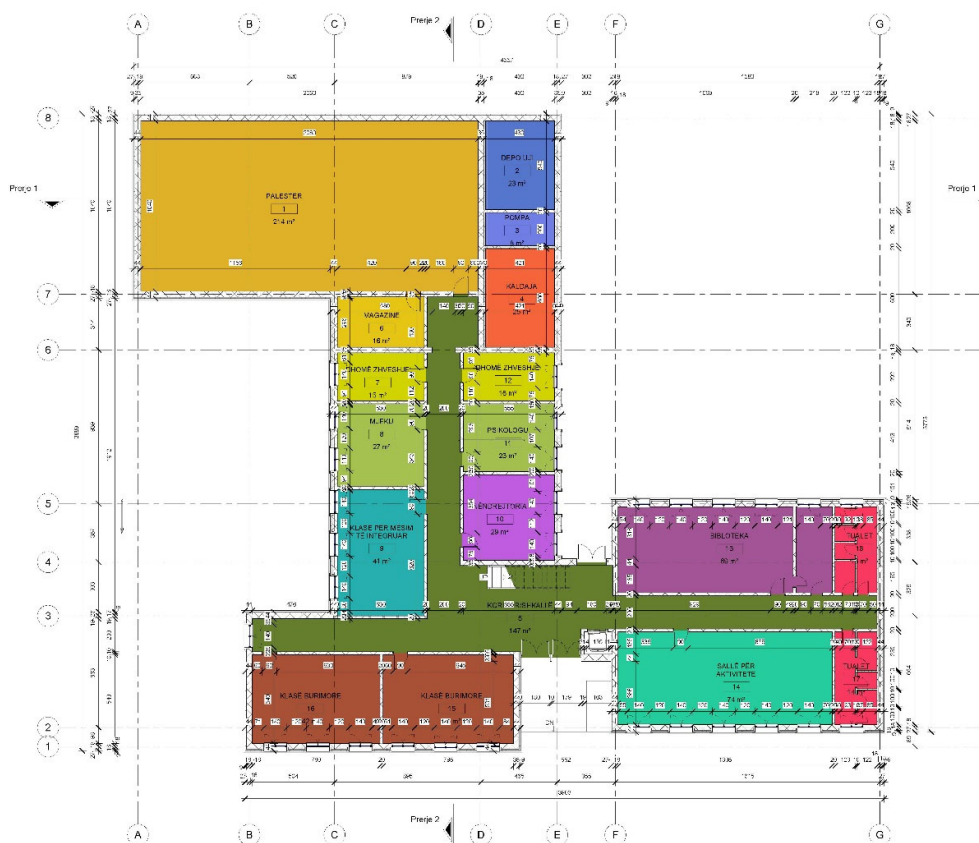


Figura 7: Plani i sistemimeve te objektit

- **Treguesit e zhvillimit:**

Treguesit urbane te godines se shkolles 9-vjecare jane:

Numri i kateve të ndërtesës	4
Sipërfaqe kati përdhe	953 m ² /
Kati i pare	622 m ² /
Kati i dytë	622 m ² /
Kati i tretë	622 m ² /
Sipërfaqe e përgjithshme e kateve	2821 m ² /
Sipërfaqe e zhvillimit	5480 m ² /
Sipërfaqe e sistemeve të jashtme	4527 m ² /
Lartësia e objektit	13.1 m

- **Programi hapësinor**

Sipërfaqet neto te hapësirave te propozuara sipas programit jane:

NDËRTIMI I SHKOLLËS 9 -VJEÇARE "MARIGO POSIO"	Numer nxenesish	408
	Numer	Siperfaqe total m ²
Dhoma te pergjithshme mesimi	17	660
Dhoma per mesim te integruar	1	41
Dhoma burimore mesimi	2	85
Laborator (fizike, kimi, biologji, informatike)	6	338
Biblioteke	1	68
Arkiva shkolles	1	15
Salle edukimi fizik dhe dhoma zhveshje	1	246
Drejtori	1	30
Sekretari	1	23
Nendrejtori	1	29
Mjedis per salle mesuesish	1	74
Salle/dhomeper aktivitete	1	74
Dhome psikologu/punonjes social	1	23
Dhome infermieri	1	27
Depo magazinim	1	16
Numri I bokseve WC per nxenes	24	92
Numri I bokseve WC per PAK	4	12
Numri I bokseve WC stafi	4	8
Ambjente teknike	1	58
Holl-Korridor	1	580
Sip. Totale		2499

• Zgjidhjet funksionale

Zgjidhja funksionale e objektit është hartuar për të ofruar një mjedis të qartë, të aksesueshëm dhe të organizuar në funksion të kërkesave të arsimit bashkëkohor. Tipologjia e ndërtesës me hollin qendror dhe korridore anësore në tre drejtime krijon një sistem qarkullimi të qartë dhe të natyrshëm, duke lehtësuar orientimin dhe lëvizjen e përdoruesve në të gjitha drejtimet.

Ndërtesa është e përbërë nga katër kate mbi tokë, ku çdo nivel është konceptuar për të përmbushur funksione të caktuara:

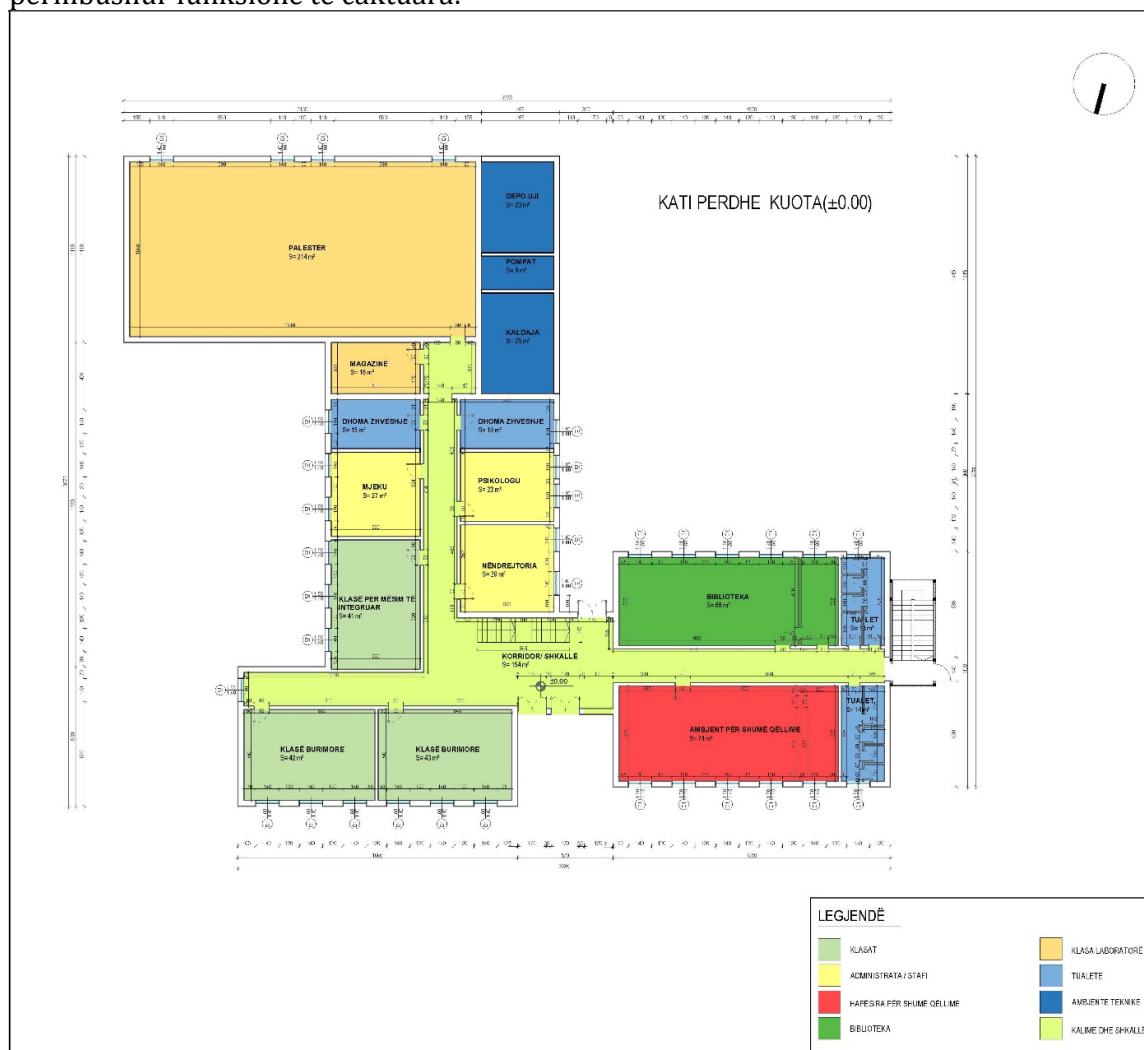


Figura 8: Planimetria e Katit përdhe

Kati përdhe (kuota ±0.00) Përfshin 6 ambiente funksionale: hyrjen kryesore, sallën shumëfunksionale, bibliotekën, infermierinë, dhomën e psikologut dhe punonjësit social, ambientet ndihmëse për pastrim dhe mirëmbajtje. Palestra me dhomat e zhveshjes është pjesë integrale e këtij niveli dhe do të pajiset me akses të veçantë, duke ofruar mundësi përdorimi edhe jashtë orarit mësimor. Një sallë shumëfunksionale në këtë nivel shërben për mbledhje, aktivitete kulturore dhe evente shkollore. Po në këtë kat është vendosur

edhe palestra ekzistuese, e cila do të rikualifikohet dhe do të ketë hyrje të pavarur, duke siguruar përdorim të pavarur edhe jashtë orarit mësimor. Ajo është pajisur me dhoma zhveshjeje dhe impiante të reja teknike për ngrohje dhe ventilim, duke u kthyer në një pikë kyçe për edukimin fizik të nxënësve.

Oborri i jashtëm, i cili komunikon natyrshëm me këtë nivel, është konceptuar si një hapësirë rekreative e hapur, me zona për pushim dhe aktivitete të lehta në natyrë, duke kontribuar në zhvillimin fizik dhe social të nxënësve.

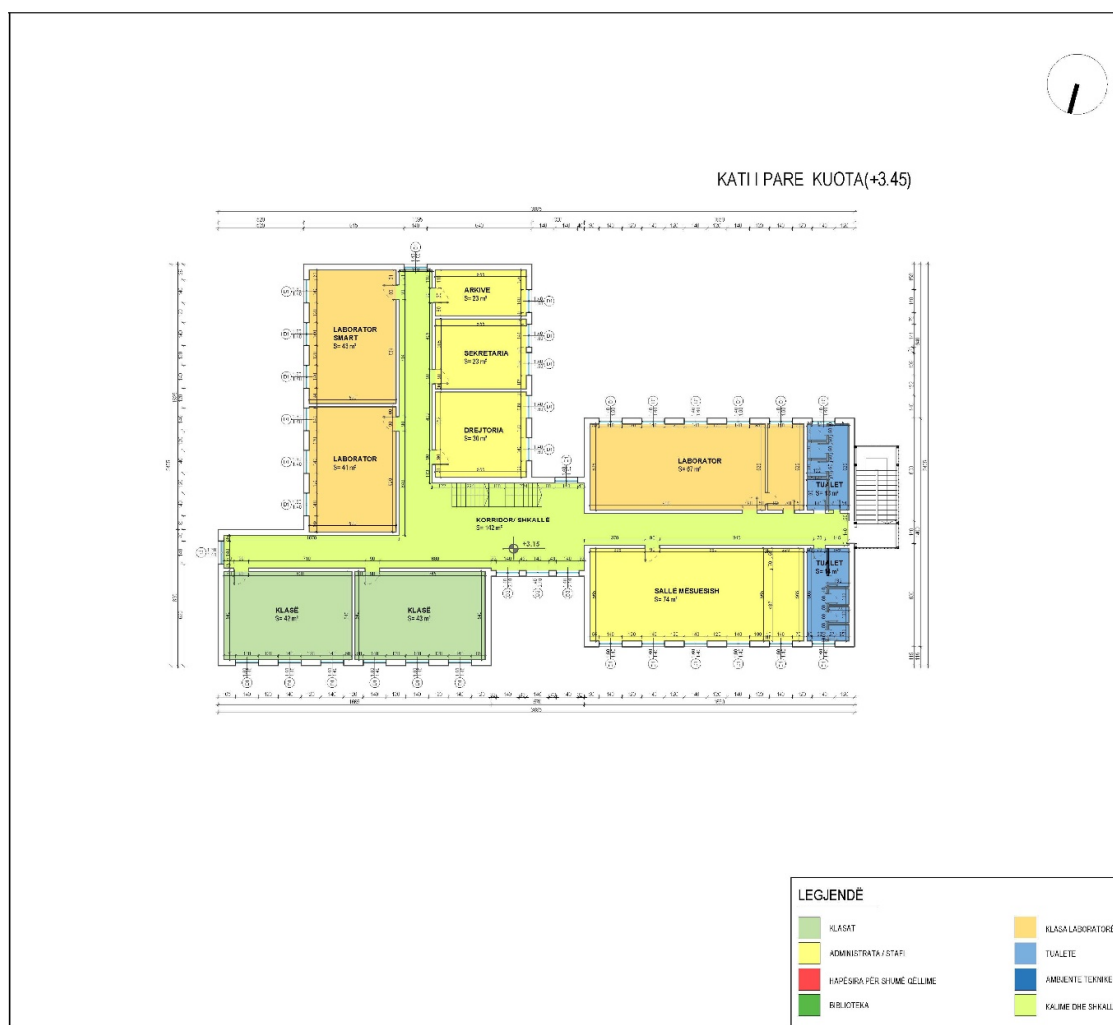


Figura 9: Planimetria e Katit të parë

Kati i parë (kuota +3.15) Përbëhet nga 2 klasa mësimore, 3 laboratorë të specializuar (biologji, kimi, informatikë) dhe ambientet administrative: zyra e drejtorit, sekretaria dhe salla e mësuesve. Në të njëjtin kat ndodhen edhe ambientet administrative, si zyra e drejtorit, sekretaria dhe salla e mësuesve, të pozicionuara në mënyrë që të kenë kontroll funksional mbi hyrjen dhe shpërndarjen në të gjitha hapësirat e shkollës.

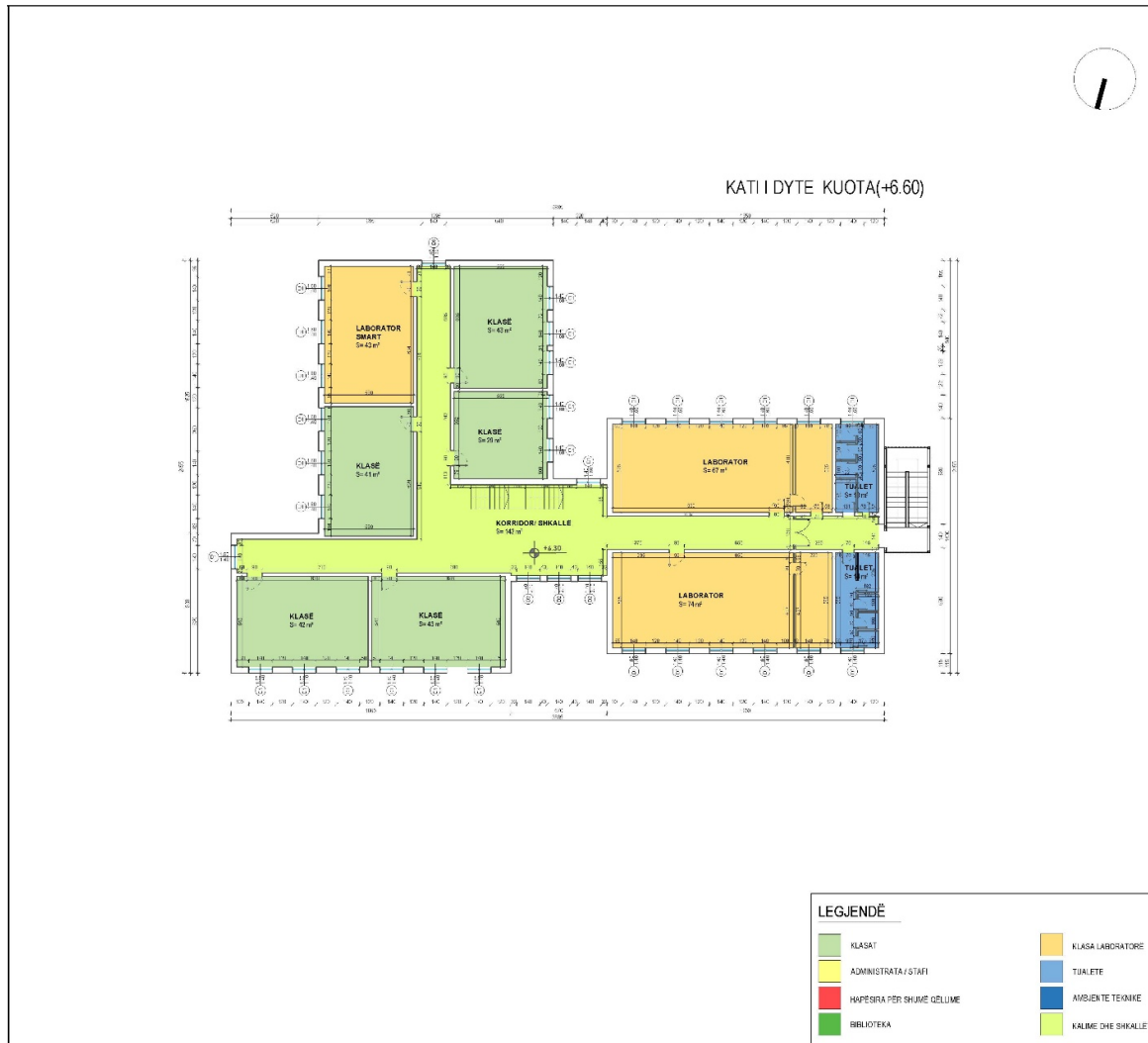


Figura 10: Planimetria e Katit te dyte

Kati i dytë (kuota +6.30) Përfshin 5 klasa mësimore dhe 3 laboratorë të tjera për lëndë të ndryshme, me ndriçim natyral dhe qarkullim të lirë nëpërmjet korridoreve të hapura. Nyjet sanitare janë të shpërndara në të dy anët e kateve për të garantuar akses dhe funksionalitet për të gjithë përdoruesit.



Figura 11: Planimetria e Katit te trete

Kati i tretë (kuota +9.45) Përmban 10 klasa mësimore të shpërndara simetrikisht përgjatë strukturës ekzistuese. Ambientet kanë ndriçim të bollshëm dhe përfitojnë nga pamja e lirë drejt ambientit të jashtëm. Qasja në këtë nivel garantohet nga shkallët dhe ashensori, në përputhje me normat e aksesueshmërisë.

Të gjitha nivelet janë të aksesueshme nga persona me aftësi të kufizuara nëpërmjet ashensorit dhe rampave, dhe janë të pajisura me dalje emergjente që përmbushin kërkesat e sigurisë në raste evakuimi. Qarkullimi i brendshëm realizohet në mënyrë të natyrshme falë korridoreve të gjerë dhe strukturës simetrike, ndërkohë që sinjalistika e brendshme do të orientojë përdoruesit në mënyrë intuitive.

• Struktura dhe materialiteti

Ndërtesa ekzistuese është ndërtuar me një strukturë tradicionale me mure mbajtëse prej tulle të plotë, të cilat i kanë dhënë objektit qëndrueshmëri afatgjatë dhe rezistencë ndaj kushteve të motit dhe ngarkesave strukturore. Kjo strukturë do të ruhet në rikonstruksionin e propozuar, duke u përforcuar aty ku është e nevojshme, në përputhje me normat aktuale të sigurisë dhe standardet teknike të ndërtimit.

Sistemi konstruktiv parashikon ruajtjen e volumit ekzistues dhe integrimin e elementeve të rinj si shkallët e emergjencës dhe ambientet teknike pranë palestrës. Intervenimet strukturore do të fokusohen në ruajtjen e integritetit statik të objektit, përmirësimin e sistemit të izolimit termik dhe hidroizolimit, si dhe në zbatimin e masave për rritjen e rezistencës ndaj kushteve klimaterike dhe përdorimit të përditshëm.



Figura 12: Pamje 3D

Muret e jashtëm do të termoizolohen me panele polistireni me densitet të lartë, të vendosura mbi sipërfaqet ekzistuese. Në fasadë do të aplikohen veshje dekorative me rezistencë të lartë ndaj lagështirës dhe ndikimeve atmosferike, ndërsa elementet e dritareve dhe dyerve të jashtme do të zëvendësohen me profile alumini dhe dopio xham termoizolues për të garantuar ndriçim të mirë natyral, ventilim dhe izolim akustik e termik.

Fasada e godinës do të transformohet estetikisht përmes përdorimit të një game ngjyrash të ngrohta dhe të gëzueshme, duke krijuar një identitet vizual më tërheqës dhe të përshtatshëm për një institucion arsimor. Ky përmirësim do të ketë ndikim pozitiv në atmosferën edukative, duke e kthyer ndërtesën në një mjedis më mikpritës dhe stimulues për nxënësit dhe mësuesit.

Dyshemetë në ambientet mësimore do të realizohen me pllaka gres-porcelani të cilësisë së lartë, me rezistencë të lartë ndaj konsumit dhe të lehta për mirëmbajtje. Në ambientet ndihmëse dhe sanitare do të përdoren pllaka antirrëshqitëse, ndërsa palestra do të pajiset me një dyshe me speciale sportive me sipërfaqe amortizuese.



Figura 13: Pamje 3D

Shkallët ekzistuese do të rinovohen me bazamakë mermeri dhe shirita antirrëshqitës për siguri të shtuar. Do të aplikohet gjithashtu sinjalistikë e dallueshme vizuale për ndihmë në orientim, veçanërisht për personat me vështirësi në të parë.

Dyert e brendshme do të jenë të uniformuara dhe të përzgjedhura sipas funksioneve të ambienteve përkatëse, me korniza druri ose metalike. Dyert e jashtme do të jenë të blinduara dhe të trajtuara me materiale rezistente ndaj lagështirës dhe ndryshimeve klimatike.



Figura 14: Pamje 3D



Tarracat do të pajisen me sisteme të reja hidroizoluese dhe termoizoluese me performancë të lartë, të përbëra nga membrana bituminoze ose PVC me shumë shtresa. Do të sigurohet gjithashtu një sistem kullimi i optimizuar për përballimin e reshjeve intensive, me pika shkarkimi të pozicionuara strategjikisht përgjatë perimetrit të objektit.



Figura 14: Pamje 3D

Sistemimi i jashtëm përfshin trotuare të shtruara me pllaka betoni për përdorim të jashtëm, shtigje qarkullimi për këmbësorët dhe vende për ulje. Sipërfaqet e gjelbëruara do të rikonceptohen me pemë dekorative dhe elementë peizazhistikë, duke krijuar një mjedis të gjallë dhe relaksues për nxënësit. Rrethimi i territorit do të realizohet me rrjetë metalike të galvanizuar dhe pjesë murature të ulëta, për të garantuar siguri pa krijuar ndarje vizuale të mbyllura.

E gjithë ndërhyrja në materialitet dhe strukturë ka për qëllim të garantojë një jetëgjatësi më të madhe të objektit, një funksionalitet më të lartë të hapësirave dhe një përvojë më cilësore për të gjithë përdoruesit e mjediseve shkollore.

• Ambientet e jashtme dhe sistemimet përreth

Sistemimi i jashtëm i shkollës është konceptuar si një komponent thelbësor i përvojës së përditshme edukative, duke e kthyer territorin përreth ndërtesës në një hapësirë funksionale, të aksesueshme dhe të sigurt për të gjithë përdoruesit. Përmes këtij organizimi, synohet që mjedisi i jashtëm të mos jetë vetëm një zonë kalimtare, por një pjesë aktive e jetës shkollore.

Oborri do të ndahet në zona të qarta sipas funksioneve të tyre: një kënd lojërash për nxënësit më të vegjël, një shesh rreshtimi për grumbullimin dhe ceremonitë shkollore, fusha për aktivitete sportive, si dhe hapësira të gjelbëruara për pushim dhe zhvillim social në natyrë. Të gjitha sipërfaqet e qarkullimit do të jenë të shtruara me pllaka betoni të parafabrikuara për përdorim të jashtëm, të vendosura mbi shtresa të drenazuara për të përballuar kushtet klimatike.

Rrethimi i gjithë territorit do të realizohet me rrjetë metalike të galvanizuar mbi një bazament të ulët prej betoni, duke ruajtur transparencën vizuale, por duke ofruar siguri ndaj ndërhyrjeve të paautorizuara. Në hyrjen kryesore do të vendoset një portë metalike rrëshqitëse dhe një sistem kontrolli aksesit.

Gjelbërimi do të pasurohet me pemë dekorative dhe drurë hijëzues përgjatë perimetrit të parcelës, ndërkohë që hapësirat midis ndërtesës dhe trotuareve do të sistemohen me bar natyral dhe shkurre me lule. Në zonat përreth hyrjes do të vendosen stola dhe kosha për mbeturina, duke krijuar kushte të përshtatshme për qëndrime të shkurtëra.

Në të gjithë sipërfaqen e jashtme do të sigurohet akses për persona me aftësi të kufizuara, përmes rampave me pjerrësi të kontrolluar dhe rrugicave të dedikuara që lidhin ndërtesën me pjesët e tjera të oborrit. Sinjalistika horizontale dhe vertikale do të jetë në përputhje me standardet e aksesueshmërisë.

Ndriçimi i jashtëm do të realizohet me ndriçues LED të vendosur në shtylla të ulëta përgjatë rrugëve të brendshme dhe në hyrje, për të garantuar siguri dhe funksionalitet edhe gjatë orëve të mbrëmjes. Të gjitha instalimet elektrike do të jenë të mbrojtura dhe të certifikuar për përdorim në ambiente të hapura.

Përgjatë gjithë ndërhyrjes në sistemimet e jashtme, synimi ka qenë të krijohet një hapësirë e balancuar ndërmjet funksionalitetit, sigurisë, estetikës dhe mirëqenies së përdoruesve – një mjedis që jo vetëm plotëson nevojat shkollore, por që ndikon pozitivisht në zhvillimin social dhe emocional të nxënësve.

• Përfundime dhe përputhshmëri me standardet

Projekti për rikonstruksionin e shkollës 9-vjeçare "Marigo Posio" është hartuar në përputhje të plotë me standardet teknike dhe kërkesat funksionale të përcaktuara nga Ministria e Arsimit dhe Sportit, si dhe me normat bashkëkohore të ndërtimit dhe të sigurisë në mjediset arsimore. Ai synon jo vetëm përmirësimin fizik të godinës, por transformimin e saj në një qendër arsimore moderne dhe të aksesueshme për të gjithë.



DERBI-E
KONSULENCE-PROJEKTIM-ZBATIM

Adresa: Rr. Dibra, Pallati "Andi Konstruksion" Sh.1 Ap.3 Tirane Albania
Tel: +355 42 24 3234
Mob: +355 67 20 57534
E-mail: derbie.studio@gmail.com, info@derbi-e.com
Web: www.derbi-e.com

Zgjidhjet arkitektonike, funksionale dhe inxhinierike janë projektuar për të përmbushur nevojat aktuale dhe të ardhshme të komunitetit shkollor, duke garantuar:

- *Përmirësimin e kushteve fizike për mësimdhënie;*
- *Krijimin e një ambienti të sigurt dhe të aksesueshëm;*
- *Përfshirjen e hapësirave sociale dhe rekreative;*
- *Përputhshmërinë me rregulloret urbanistike dhe parametrat e PPV-së;*
- *Rritjen e efikasitetit energjetik dhe funksionalitetit të objektit;*
- *Integrimin harmonik me mjedisin përreth.*

Ky rikonstruksion është një investim i qëndrueshëm në edukim dhe një hap domethënës drejt modernizimit të infrastrukturës arsimore të qytetit të Vlorës. Ai i përgjigjet nevojave konkrete të shkollës, duke respektuar trashëgiminë ekzistuese dhe duke i dhënë asaj një jetë të re në shërbim të brezave të ardhshëm.

RELATOI
"Derbi-e"
Ark. Olgër Qirjaqi