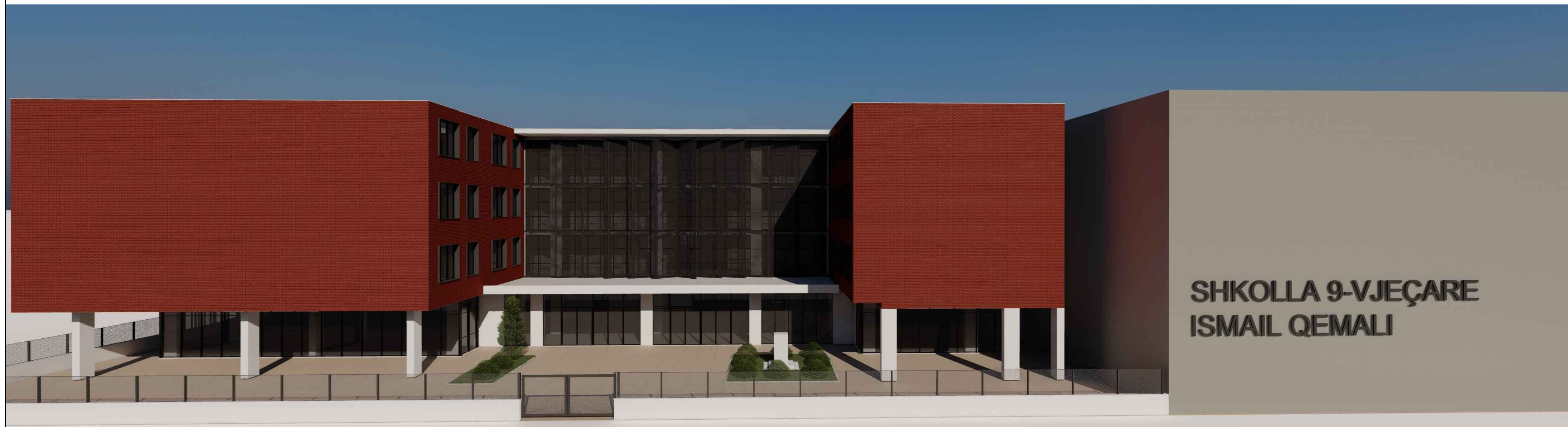


PROJEKT ZBATIMI

Rilevimi Topografik i Objektit:

"NDËRTIMI I SHKOLLËS 9 -VJEÇARE "ISMAIL QEMALI" VLORË"



Klienti : **BASHKIA VLORE**
Sheshi "4 Heronjtë"
Vlore, 9400, Shqipëri
Email: info@vlora.al

Konsulenti : **DERBI-E sh.p.k.**
"Rruga e Dibres" Pallati Andi Konstruksion
Shk.1, Ap.3, Tirane, Albania
Mob: +355 67 20 57534
E-mail: derbie.studio@gmail.com,



LEGJENDË

- SHKOLLA ISMAIL QEMALI
- OBJEKTE
- RRUGË
- RRETHIM
- KORDINATA GJEODEZIKE
- NR PIKETE
- KUOTË

Projekti :
"STUDIM PROJEKTIMI I OBJEKTEVE ARSIMORE, KULTURORE"

Klienti :
BASHKIA VLORË
Sheshi "4 Heronjtë"
Vlorë, 9400, Shqipëri
Email: info@vlora.al

Konsulent :
DERBI-E sh.p.k.
"Rruga e Dibres" Pallati Andi Konstruksion Shk.1, Ap.3,
Tiranë, Albania
Mob: +355 67 20 57534
E-mail: derbie.studio@gmail.com,

Arkitekt :
Olger Qirjaqi (Nr. Lic. A.1017/2)

Inxhinier Konstruktor :
Bexhet Dedja (Nr. Lic. K.1184/3)

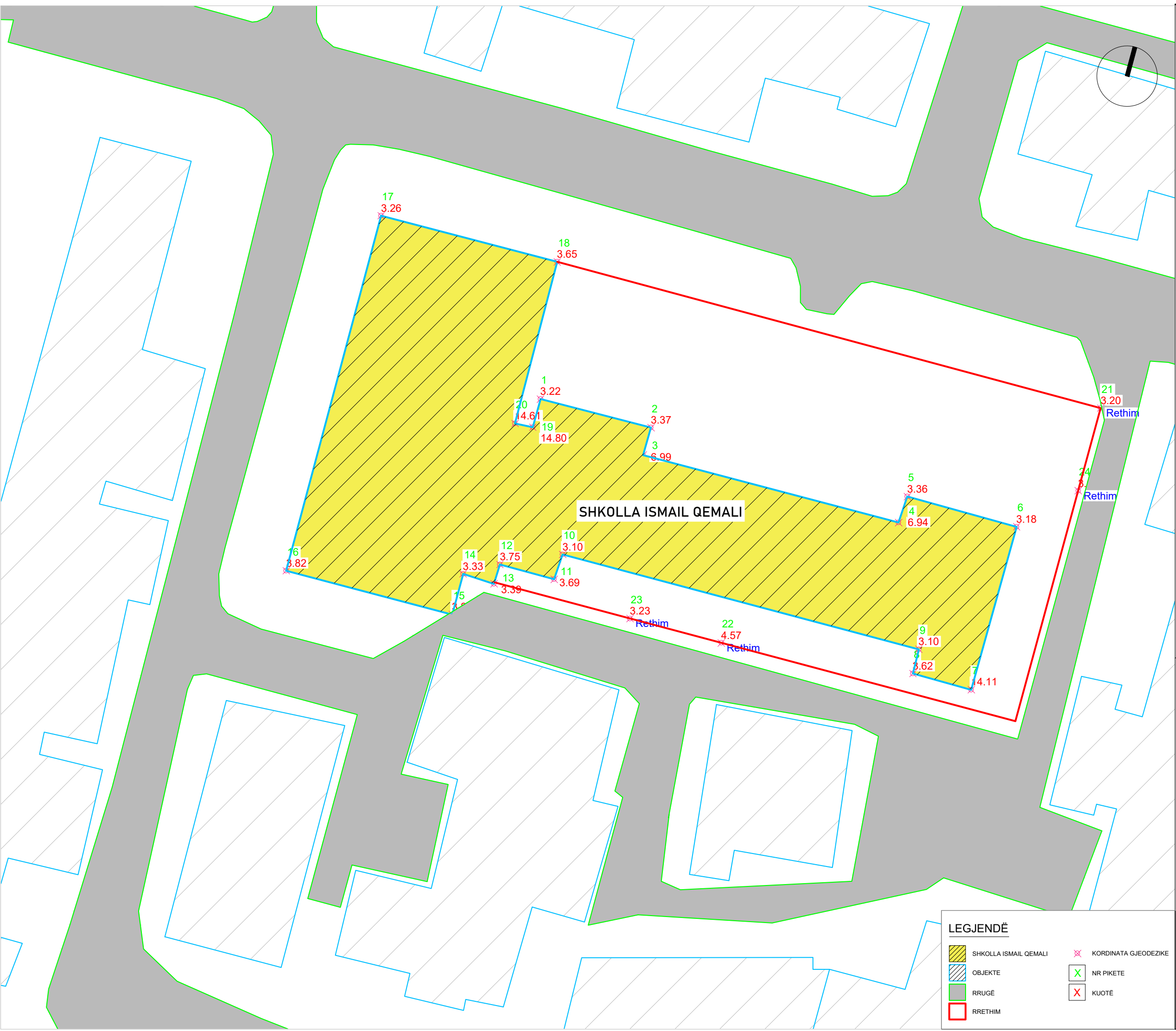
Inxhinier Hidroteknik :
Edmond Theodhori (Nr. Lic. K.0783/2)

Inxhinier Gjeodet :
Naim Domi (Nr. Lic. T.0472/1)

Emertimi i Objektit :
Ndërtimi i shkollës 9 -vjeçare "Ismail Qemali" Vlorë.

Emertimi i vizatimit :
Horografia

Kodi i vizatimit	Shkalla	Formati	A 2
BV-IQ-A	1 : 500	Fleta	1



SHKOLLA ISMAIL QEMALI

LEGJENDË

- SHKOLLA ISMAIL QEMALI
- OBJEKTE
- RRUGË
- RRETHIM
- KORDINATA GJEODEZIKE
- NR PIKETE
- KUOTË

Projekti :
"STUDIM PROJEKTIMI I OBJEKTEVE ARSIMORE, KULTURORE"

Klienti :
BASHKIA VLORË
Sheshi "4 Heronjtë"
Vlorë, 9400, Shqipëri
Email: info@vlora.al

Konsulenti :
DERBI-E sh.p.k.
"Rruga e Dibrës" Pallati Andi Konstruksion Shk.1, Ap.3,
Tirane, Albania
Mob: +355 67 20 57534
E-mail: derbie.studio@gmail.com,

Arkitekt :
Olger Qirjaqi (Nr. Lic. A.1017/2)

Inxhinier Konstruktor :
Bexhet Dedja (Nr. Lic. K.1184/3)

Inxhinier Hidroteknik :
Edmond Theodhori (Nr. Lic. K.0783/2)

Inxhinier Gjeodet :
Naim Domi (Nr. Lic. T.0472/1)

Emertimi i Objektit :
Ndërtimi i shkollës 9 -vjeçare "Ismail Qemali" Vlorë.

Emertimi i vizatimit :
Rilevimi Topografik

Kodi i vizatimit	Shkalla	Formati	A 2
BV-IQ-A	1 : 500	Fleta	2